**2019 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……............................................…………… LİSESİ**

**9.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **DEĞERLENDİRME** **(Hedef ve Kazanımlara Ulaşım Düzeyi)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | 1.HAFTA9-13 ylül | **2** | **9.1. BİLGİ VE İNANÇ**Anahtar Kavramlarİslam, inanç, akide, vahiy. | **9.1.1. İslam’da bilginin kaynaklarını açıklar.** İslam’ın bilgi kaynaklarında; selim akıl, doğru haber ve salim duyu organlarının yanı sıra bilgi ve düşünme kaynakları hakkında felsefe ve bilim dünyasındaki yapılan değerlendirmeler, İslam kelamının epistemolojik yaklaşımları bağlamında ele alınır. Rüya, keşif ve ilhamın İslam âlimlerince bilgi kaynağı olarak kabul edilmediğine vurgu yapılır. Ayrıca güncel bilgi kaynaklarına (dijital kayıtlar gibi) değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler | **15 TEMMUZ ŞEHİTLERİNİ ANMA HAFTASI** |  |
| **EYLÜL** | 2.HAFTA16-20 Eylül | **2** | **9.1. BİLGİ VE İNANÇ** | **9.1.1. İslam’da bilginin kaynaklarını açıklar.** İslam’ın bilgi kaynaklarında; selim akıl, doğru haber ve salim duyu organlarının yanı sıra bilgi ve düşünme kaynakları hakkında felsefe ve bilim dünyasındaki yapılan değerlendirmeler, İslam kelamının epistemolojik yaklaşımları bağlamında ele alınır. Rüya, keşif ve ilhamın İslam âlimlerince bilgi kaynağı olarak kabul edilmediğine vurgu yapılır. Ayrıca güncel bilgi kaynaklarına (dijital kayıtlar gibi) değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon |  |
| **EYLÜL** | 3.HAFTA23-27 Eylül | **2** | **9.1. BİLGİ VE İNANÇ** |  Bilgiyi sevme, doğru bilgiye ulaşma ve faydalı bilgi ile bilgi ahlakı, bilginin kullanımı ve muhafazası gibi konulara da değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon  | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları |  |  |
| **EKİM** | 4.HAFTA30- Eylül 4 Ekim | **2** | **9.1. BİLGİ VE İNANÇ** | **9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.** İman tasdik ilişkisi, iman ikrar ilişkisi, iman bilgi ilişkisi ve iman amel ilişkisi konularına yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon  | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **EKİM** | 5.HAFTA7-11 Ekim | **2** | **9.1. BİLGİ VE İNANÇ** | **9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.** İman tasdik ilişkisi, iman ikrar ilişkisi, iman bilgi ilişkisi ve iman amel ilişkisi konularına yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler |  |  |
| **EKİM** | 6.HAFTA14 -18 Ekim | **2** | **9.1. BİLGİ VE İNANÇ** |  İslam inancında imanın taklitten kurtarılarak tahkike ulaşmasının önemine de değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler |  |  |
| **EKİM** | 7.HAFTA21-25 Ekim | **2** | **9.1. BİLGİ VE İNANÇ** | **9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.** Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler |  |  |
| **EKİM** | 8.HAFTA 28 Ekim-1Kasım | **2** | **9.2. DİN VE İSLAM****Anahtar Kavramlar****din, fıtrat, tevhid, hanif, iman, Esmâ-i Hüsnâ.** | **9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.** Kur’an-ı Kerim’de din kavramının farklı anlamları ele alınır ve İslam âlimlerince yapılan din tanımlarına örnekler verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** |  |
| **KASIM** | 9.HAFTA4-8 Kasım  | **2** | **9.2. DİN VE İSLAM** |  Çeşitli disiplinlere (felsefe, sosyoloji, antropoloji, dinler tarihi) göre din tanımlarına birer örnek verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler | **1.YAZILI YOKLAMA** |  |
| **KASIM** | 10.HAFTA11-15 Kasım | **2** | **9.2. DİN VE İSLAM** | **9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.** İnsan doğasının maddi ve manevi yönüne değinilir; tarih boyunca insanın inanma ihtiyacının nedenleri Kur’an-ı Kerim’den ilgili ayetlerle ele alınır; dinin insan hayatındaki yeri ve önemi örneklerle açıklanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler | **10 KASIM** **ATATÜRK'Ü ANMA HAFTASI** |  |
| **1.DÖNEM ARA TATİLİ****Okulların Kapanışı: 15 Kasım 2019 Cuma****Okulların Açılışı: 25 Kasım 2019 Pazartesi** |  |  |  | 9.2.4. İslam’ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. İslam inancının sade ve yalın olması, kul ile Allah arasında hiçbir aracı kişi ve kuruma izin vermemesi, dogmatik olmaması, hür iradeyi esas alması, ebedî kurtuluş için korku ve ümit arasında yaşamayı tavsiye etmesi gibi konulara değinilir. |
| **KASIM** | 11.HAFTA25-29 Kasım | **2** | **9.2. DİN VE İSLAM** | **9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.** | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler |  |  |
| **ARALIK** | 12.HAFTA2-6 Aralık | **2** | **9.2. DİN VE İSLAM** |  **9.2.4. İslam’ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.** İslam inancının sade ve yalın olması, kul ile Allah arasında hiçbir aracı kişi ve kuruma izin vermemesi, dogmatik olmaması, hür iradeyi esas alması, ebedî kurtuluş için korku ve ümit arasında yaşamayı tavsiye etmesi gibi konulara değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler |  |  |
| **ARALIK** | 13.HAFTA9-13 Aralık | **2** | **9.2. DİN VE İSLAM** | İslam inancında tevhidin önemi ile tevhid inancının yerleşmesinde Allah’ın isim ve sıfatlarını doğru anlamanın yeri ayetlerle ele alınır; inanç esasları ile ilgili ayrıntılara girilmez. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler |  |  |
| **ARALIK** | 14.HAFTA16-20 Aralık | **2** | **9.2. DİN VE İSLAM** | İslam inanç esasları arasındaki bütünselliğin önemine değinilir; İslam inançlarını parçacı bir yaklaşımla ele almanın sakıncaları örneklerle açıklanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler |  |  |
| **ARALIK** | 15.HAFTA23-27 Aralık | 2 | **9.2. DİN VE İSLAM** | **9.2.5. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.** Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler |  |  |
| **OCAK** | 16.HAFTA30 Aralık-03 Ocak | 2 | **9.2. DİN VE İSLAM** | Ayet ele alınırken Cibril hadisine de yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler | **2.YAZILI YOKLAMA** |  |
| **OCAK** | 17.HAFTA06-10 Ocak | 2 | **9.3. İSLAM VE İBADET****Anahtar Kavramlar****ibadet, mükellef, salih amel, ihlas.** | **9.3.1. İslam’da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar.** İslam’da ibadetin kapsamı konusunda Allah’ın rızasına dayanan her davranışın ibadet olduğuna, bazı ibadetlerin (namaz, oruç, hac, zekât gibi) belirli bir vaktinin ve uygulanma şeklinin olduğuna, bazı ibadetlerin ise belirli bir vaktinin olmadığına değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler |  |  |
| **OCAK** | 18.HAFTA13-17 Ocak | 2 | **9.3. İSLAM VE İBADET** | **9.3.2. İslam’da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder.** | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon  | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM SONU 17 OCAK CUMA** |
| **ŞUBAT** | 19.HAFTA03-07 Şubat | **2** | **9.3. İSLAM VE İBADET** | **9.3.3. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.** Mükellef ve ef’al-i mükellefîne (farz, vacip, sünnet, mendup, mübah, haram ve mekruh) yer verilir.bidatlerden kaçınmanın önemine değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler | **3 ŞUBAT 2.DÖNEM BAŞLANGICI** |  |
| **ŞUBAT** | 20.HAFTA10-14 Şubat | **2** | **9.3. İSLAM VE İBADET** | **9.3.4. İslam’da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.** İslam’da ibadetlerin temel ilkeleri kapsamında; “Kur’an ve sünnete uygunluk”, “niyet”, “ihlas” konularına yer verilir. Ayrıca ibadetlerde | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler |  |  |
| **ŞUBAT** | 21.HAFTA17-21 Şubat | **2** | **9.3. İSLAM VE İBADET** | **9.3.5. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.** İbadetlerin teşri hikmeti üzerinde durulur ve ibadetlerin toplumsal yönüne değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler |  |  |
| **ŞUBAT** | 22.HAFTA24-28 Şubat  | **2** | **9.3. İSLAM VE İBADET** | **9.3.6. Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir.** Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler |  |  |
| **MART** | 23.HAFTA02-06 MART | **2** | **9.4. GENÇLİK VE DEĞERLER**Anahtar Kavramlardin, değer, ahlak, örf, âdet. | **9.4.1. Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder.** Değer kavramının analizi yapılır; değerlerin oluşumunda; dinin, örf ve âdetlerin etkisine yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon  | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları |  |  |
| **MART** | 24.HAFTA9-13 MART | **2** | **9.4. GENÇLİK VE DEĞERLER** | **9.4.2. Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini tartışır.** Gençlerin kişilik gelişimine değerlerin etkisi günlük hayattan örneklerle açıklanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon  | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler |  |  |
| **MART** | 25.HAFTA16-20 MART | **2** | **9.4. GENÇLİK VE DEĞERLER** | **9.4.2. Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini tartışır.** Gençlerin kişilik gelişimine değerlerin etkisi günlük hayattan örneklerle açıklanır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler |  |  |
| **MART** | 26.HAFTA23-27 MART | **2** | **9.4. GENÇLİK VE DEĞERLER** | **9.4.3. Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.** İslam düşünce geleneğinde öne çıkan temel “insani erdem ve değerler”den hikmet, adalet, iffet ve şecaat konularına yer verilir. İnsanın düşünme, arzu ve gazap gibi konularda ölçülü olması, itidal üzere hareket etmesi, bedeni ve maddi hazlara aşırı düşkünlükten korunması, gönül tokluğu gibi anlamlara gelen iffet kavramı, ahlaki ve felsefi boyutlarıyla ele alınır. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler | **1.YAZILI YOKLAMA** |  |
| **NİSAN** | 27.HAFTA30- MART 03-**NİSAN** | **2** | **9.4. GENÇLİK VE DEĞERLER** | **9.4.4. İsrâ suresi 23-29. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.** Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler |  |  |
| **2.DÖNEM ARA TATİLİ****Okulların Kapanışı: 03 Nisan 2020 Cuma,****Okulların Açılışı: 13 Nisan 2020 Pazartesi** |
| **NİSAN** | 28.HAFTA13-17 Nisan | **2** | **9.5. GÖNÜL COĞRAFYAMIZ**Anahtar Kavramlarkültür, medeniyet. | **9.5.1. İslam medeniyeti kavramını izah eder.** Kültür ve medeniyet kavramları öğrenci seviyesine göre ana hatlarıyla ele alınır; İslam medeniyeti kavramı analiz edilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler |  |  |
| **NİSAN** | 29.HAFTA20-24 Nisan | **2** | **9.5. GÖNÜL COĞRAFYAMIZ** | **9.5.1. İslam medeniyeti kavramını izah eder.** Kültür ve medeniyet kavramları öğrenci seviyesine göre ana hatlarıyla ele alınır; İslam medeniyeti kavramı analiz edilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler | **23 NİSAN ULUSAL EĞEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI** |  |
| **NİSAN** | 30.HAFTA27-30 Nisan | **2** | **9.5. GÖNÜL COĞRAFYAMIZ** | **9.5.2. İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.** Hicaz Bölgesi, Kudüs ve Çevresi, Şam ve Bağdat Bölgesi; İran, Horasan, Türkistan ve Mâverâünnehir Bölgesi; Hint Alt Kıtası; Anadolu ve Balkanlar; Kuzey Afrika (Mısır ve Mağrip Bölgesi) ve Endülüs | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler | **1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ** |  |
| **MAYIS** | 31.HAFTA4-8 Mayıs | **2** | **9.5. GÖNÜL COĞRAFYAMIZ** | **9.5.2. İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.** Hicaz Bölgesi, Kudüs ve Çevresi, Şam ve Bağdat Bölgesi; İran, Horasan, Türkistan ve Mâverâünnehir Bölgesi; Hint Alt Kıtası; Anadolu ve Balkanlar; Kuzey Afrika (Mısır ve Mağrip Bölgesi) ve Endülüs | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler |  |  |
| **MAYIS** | 32.HAFTA11-15 Mayıs | **2** | **9.5. GÖNÜL COĞRAFYAMIZ** | İslam medeniyetinin bu havzalara İslam’ın taşınmasına öncülük eden âlimler, komutanlar ve tüccarlara kısaca yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon  | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları |  |  |
| **MAYIS** | 33.HAFTA18-22 Mayıs\* | **2** | **9.5. GÖNÜL COĞRAFYAMIZ** |  İslam medeniyetine değer katan ana dillere (Türkçe, Arapça, Farsça) değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler | **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMAGENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** |  |
| **\*19 Mayıs 2020 ATATÜRK’Ü ANMA VE GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI****24– 25– 26 Mayıs 2020 RAMAZAN BAYRAMI** |
| **MAYIS** | 34.HAFTA 27-29 Mayıs | **2** | **9.5. GÖNÜL COĞRAFYAMIZ** |  İslam medeniyetinin Anadolu ve Balkanlara taşınmasında Horasan, Anadolu ve Rumeli erenlerinin de rolüne kısaca değinilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon  | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları | **2.YAZILI YOKLAMA** |  |
| **HAZİRAN** | 35.HAFTA01-05 Haziran | **2** | **9.5. GÖNÜL COĞRAFYAMIZ** |  Öğrencilerin Türkiye ile gönül coğrafyamız arasındaki tarihî ve kültürel bağların güçlenmesine yönelik sözlü ve yazılı önerilerde bulunabilecekleri etkinliklere yer verilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon  | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları, |  |  |
| **HAZİRAN** | 36.HAFTA08-12 Haziran | **2** | **9.5. GÖNÜL COĞRAFYAMIZ** | **9.5.3. Hucurât suresi 13. ayette verilen mesajları değerlendirir.** Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler |  |  |
| **HAZİRAN** | 37.HAFTA15-19 Haziran | **2** | **9.5. GÖNÜL COĞRAFYAMIZ** | **9.5.3. Hucurât suresi 13. ayette verilen mesajları değerlendirir.** Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul | Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Dramatizasyon Beyin Fırtınası | Ders kitabı,Akıllı tahta,Eba Testleri,PDF dosyaları,Yaprak testler |  | **19 HAZİRAN YIL SONU BİTİMİ** |

………………………… Uygundur

Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi DersiÖğretmeni ..../....../2019

 ……………………………….

 Okul Müdürü